



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ
UNIVERSITY OF THE
ΑΕΓΕΑΝ

ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Παράρτημα Π5.3

**Πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης
του προσωπικού του ΠΠΣ**

Μυτιλήνη, Αύγουστος 2024

Πίνακας Περιεχομένων

Πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης του προσωπικού	1
1. Κινητικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού	1
2. Ενθάρρυνση συμμετοχής ακαδημαϊκού προσωπικού σε επιστημονικά έργα & δίκτυα.....	1
3. Υποστήριξη και βελτίωση παρεχόμενου διδακτικού έργου	2

Πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης του προσωπικού του ΠΠΣ

Η Πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης του προσωπικού του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ωκεανογραφίας και Θαλασσίων Βιοεπιστημών βρίσκεται αναρτημένη στην σελίδα [Προσωπικό](#) του ιστότοπου του Τμήματος

Η συνεχής πολύπλευρη και διεπιστημονική ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος Ωκεανογραφίας και Θαλασσίων Βιοεπιστημών (Τ.Ω.Θ.ΒΕ.), αποτελεί στρατηγικό στόχο της πολιτικής ποιότητάς του. Ειδικότερα το Τ.Ω.Θ.ΒΕ. εφαρμόζει την ακόλουθη πολιτική για την υποστήριξη της ανάπτυξης και της αξιολόγησης του ακαδημαϊκού προσωπικού του.

1. Κινητικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού

Το Τμήμα ευνοεί και υποστηρίζει την κινητικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού για ερευνητικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες. Αυτή επιτυγχάνεται μέσω των εκπαιδευτικών αδειών εξαμηνιαίας ή ετήσιας διάρκειας και μέσω του προγράμματος ανταλλαγών Erasmus+ ή άλλων αντίστοιχων προγραμμάτων, είτε για έρευνα είτε για διδασκαλία. Οι εκπαιδευτικές άδειες εγκρίνονται από τη Συνέλευση με βάση τις προβλέψεις του νόμου υπό την προϋπόθεση ότι δεν παρακωλύεται η εύρυθμη λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος.

Σύμφωνα με τα υφιστάμενα προγράμματα κινητικότητας μελών ΔΕΠ του Πανεπιστημίου ευνοούνται μέλη ΔΕΠ μικρότερων βαθμίδων καθώς και όσα μέλη δεν έχουν συμμετάσχει σε παρόμοιες μετακινήσεις. Για να λάβει άδεια μετάβασης στο Ίδρυμα υποδοχής, το μέλος ΔΕΠ συντάσσει έκθεση των δραστηριοτήτων που θα επιτελέσει. Σε κάθε περίπτωση έμφαση δίδεται στην συνέχιση και επέκταση της συνεργασίας του Τμήματος με τα Ιδρύματα υποδοχής μέσω διμερών συμφωνιών ανταλλαγής, υποβολής κοινών ερευνητικών προγραμμάτων κλπ.

Το Τμήμα διατηρεί στοιχεία για τις μετακινήσεις διδασκόντων προς άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού μέσω των Προγραμμάτων κινητικότητας είτε μέσω άλλων συνεργασιών. Η ποιοτική διάσταση της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού τεκμαίρεται από το πλήθος και την ποιότητα των δημοσιευμένων εργασιών που έχουν πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με ερευνητές του εξωτερικού, καθώς και από την διεθνή αναγνώριση του δημοσιευμένου έργου. Το Τμήμα ανάλογα με τους διαθέσιμους πόρους μπορεί να καλύπτει δαπάνες μετακίνησης για συμμετοχή διδασκόντων/ουσών σε επιστημονικά δίκτυα και συνέδρια που έχουν άμεση συνάφεια με τη θεματική του προγράμματος σπουδών.

2. Ενθάρρυνση συμμετοχής ακαδημαϊκού προσωπικού σε επιστημονικά έργα & δίκτυα

Στο πλαίσιο της ερευνητικής στρατηγικής του Τμήματος πραγματοποιούνται συναντήσεις της ΟΜΕΑ με τα λοιπά μέλη ΔΕΠ, όπου γίνεται ενημέρωση για τις ερευνητικές τους δραστηριότητες, ανταλλάσσονται απόψεις, γίνεται ενημέρωση για προσκλήσεις έργων έρευνας από ΕΛΚΕ και χρηματοδοτικές δυνατότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και προσδιορίζονται βραχυπρόθεσμοι στόχοι, όπως για παράδειγμα συγκρότηση ομάδων για την υποβολή ερευνητικών προτάσεων για χρηματοδότηση.

Ο απολογισμός της υλοποίησης της ερευνητικής στρατηγικής του Τμήματος γίνεται διαμέσου (i) της Συνέλευσης και (ii) των στοιχείων που συλλέγονται ετησίως για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος, όπου αποτυπώνεται ο αριθμός των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, επιστημονικά συνέδρια και ο συντονισμός/συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα. Στο

πλαίσιο των προαναφερθέντων τα μέλη των θεσμοθετημένων Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος συνεργάζονται και αλληλεπιδρούν μεταξύ τους καθώς επίσης και με: (α) άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος (π.χ. Τμήματα Περιβάλλοντος και Γεωγραφίας) και (β) Ινστιτούτα και Πανεπιστημιακά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

3. Υποστήριξη και βελτίωση παρεχόμενου διδακτικού έργου

Μέσω των δράσεων του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης ([ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.](#)) του Π.Α., που έχει ως σκοπό την παροχή πολλαπλών υπηρεσιών υποστήριξης, ενδυνάμωσης και συνεχούς βελτίωσης των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου με τελικό αποδέκτη και ωφελούμενο το φοιτητικό πληθυσμό, υπάρχει ενημέρωση των διδασκόντων/ουσών σχετικά με τις εξελίξεις στον τομέα της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής. Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται η ενδυνάμωση και βελτίωση της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και η παροχή πολλαπλών, εξειδικευμένων υπηρεσιών στην κατεύθυνση αυτή, στο πλαίσιο της διασφάλισης ποιότητας του διδακτικού και παιδαγωγικού έργου των διδασκόντων/ουσών, στη βάση του συνεχώς εξελισσόμενου Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και των αρχών της Δια Βίου Μάθησης προς όφελος του φοιτητικού πληθυσμού.

Στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχουν διαμορφωθεί το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθημάτων από φοιτητές/τριες, το ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης διδασκόντων/ουσών και το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης παρεχόμενων σπουδών που συμπληρώνεται από τους/τις τελειοφοίτους/τες, στο τελευταίο εξάμηνο/έτος, πριν/κατά την απονομή του πτυχίου. Με το ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης διδασκόντων/ουσών προτείνεται στους/στις διδάσκοντες/σκουσες να προσδιορίσουν ορισμένες από τις πτυχές της μαθησιακής διαδικασίας και των ενεργειών τους στο πλαίσιο αυτό, με σκοπό να συλλεχθεί υλικό που θα διευκολύνει την εσωτερική αξιολόγηση και ενδεχόμενες αναπροσαρμογές του Π.Π.Σ. του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ προσπαθεί να αξιοποιεί τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων αν και η συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης τόσο από τους φοιτητές όσο και από τους/τις διδάσκοντες/σκουσες είναι μικρή.